

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 88

РАССМОТРЕНО
руководитель МО



Роженцева Г.Ф.

Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. УВР



Козлова О.Н.

Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Военная история»

для обучающихся 5-7 классов

Составители: Карманова Дарья Андреевна

учитель истории,

Роженцева Гульназ Фиделевна

учитель истории

Уфа 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- пониманию культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные:

Познавательные:

Обучающийся научится:

- приёмам анализа исторического события, документов,
- выведению следствий из определения понятия;
- умению сравнивать, приводить контрпримеры;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работать по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-владению монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

-совершенствованию навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Обучающийся получит возможность научиться:

-постановке вопросов;

-инициативному сотрудничеству в поиске и сборе информации;

-разрешению конфликтов

-выявлению, идентификации проблемы, поиску и оценке альтернативных способов разрешения конфликта, принятию решения и его реализации;

-управлению поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные:

5 класс

Обучающийся научится:

-овладению целостными представлениями о становлении вооруженных сил государства;

-способности применять понятийный аппарат для получения знаний военных событий России;

-умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических современных источников;

-расширению опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

Обучающийся получит возможность научиться:

-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-приводить оценки исторических событий и личностей;

-способности сохранения памятников истории и культуры.

6 класс

Обучающийся научится:

-целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий и явлений прошлого и настоящего;

-умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая её принадлежность и познавательную ценность.

Обучающийся получит возможность научиться:

-расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

7 класс

Обучающийся научится:

-целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий и явлений прошлого и настоящего;

-умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая её принадлежность и познавательную ценность.

Обучающийся получит возможность научиться:

-расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

5 класс

1. «Русь богатырская» IX-XII вв. (8 ч)

«Откуда пошла Русская земля»; «Повесть временных лет» о русских воинах»

Русские народные былины о богатырях. Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец. И. Васнецов «Три богатыря». Древнерусская дружина. Вооружение воинов в Древней Руси.

Древнерусские города-крепости.

2. «С русским воином через века» (XIII – XVII вв.) (8 ч)

Феодалная раздробленность и оборона русского государства.

Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Свержение монголо-татарского ига. Смутное время. Освобождение Москвы. Русская армия. Военная реформа Ивана Грозного. Вооружение воинов в средневековой Руси.

Русские города-крепости.

3. «Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.) (8 ч)

Реформы в русской армии. Создание русского флота. Выход России в Балтийское и Черное моря. Русские полководцы XVIII века.

Отечественная война 1812 года. Крымская война 1853-1856 гг. Русские полководцы XIX века. Вооружение русской армии.

Русские города-крепости в новое время.

4. «Венок Русской боевой славы» (XX вв.) (8 ч)

Русско-японская война. 1904-1905 гг. Крейсер «Варяг». Россия в Первой мировой войне.

Русская армия в XX веке. Вооружение России в XX веке.

Россия в годы Второй мировой войны. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в памяти каждой семьи. Города-герои и города воинской славы.

5. Итоговое занятие (3 ч)

6 класс

1. Походы древних руссов (6 ч)

Князь Олег. Войны древней Руси : князь Игорь, Святослав . Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Тактика дружины.

2. Русь и кочевники (6 ч)

Печенеги, половцы, бродники и берендеи. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература. «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве»

Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери)

3. Герои смутного времени (6 ч)

Смутное время. Полководцы – М. Скопин- Шуйский, Д. Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Установление династии Романовых.

4. Гражданская война в России (6 ч)

Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Формирование РККА: состав и структура. Боевая техника 20-40 ых годов. Наш край в годы гражданской войны.

5. Великая отечественная война(9 ч)

От Бреста до Москвы(1941-1942гг.) Полководцы Советской армии. Оборона Ленинграда. Пионеры - герои. Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Украина, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой победы. Наш край в годы войны.

6. Итоговое занятие (2 ч)

7 класс

1. От Киевской Руси к московскому государству (13 ч)

Вводное занятие. Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. "Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой. Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений. Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князя Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Укрепление Москвы. Князя Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Первое летописное упоминание о Донских и Гребенских казаках.

Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье, Гребень и Яик.

Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Полководцы Ивана Грозного. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом и Шведами. Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов. Казачья слобода в Москве.

Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения.

Установление династии Романовых и значение этого события для России. Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий.

2. Российская империя (9 ч.)

Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Войны наследников Петра. Семилетняя война. Эпоха славы русского флота. Вторая турецкая война 1787-1791 годов. Александр Васильевич

Суворов. Походы, битвы. Наука побеждать. Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков.

Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. Кавказские войны 1780-1856 г.г.. Войны с Персией, Польшей (1831), Венгрией. Крымская война. Адмирал Нахимов.

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

3. Новейшая история Советской и Российской армии (12 ч.)

Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне.

Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г.

Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии. Оборона Ленинграда. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы.

Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века.